

人間教育

第 1 卷 第 7 号

《論文》

- Study of Cs-137 Dispersion by the Fukushima Nuclear Power Plant
Accident through Radioactivity Analysis of Mosses
大原 荘 司・向井 厚 志・
藤原 昇 171
- 育成したい「学生像」の明確化、能力指標構築の試み
—奈良学園大学人間教育学部を事例として—
岡野 聡 子・岡村 季 光・
伊崎 一 夫 185
- 発達障害の可能性のある児童への読み書きのつまずきに対する
多感覚活用の視点からの支援に関する一考察
— 触覚教材を用いて —
岡 野 由 美 子 199
- 特別支援教育における人権教育
—障害者差別を題材とするまで—
中 島 栄 之 介 211
- 日本の学校制度と教育課程の評価について
—明治から昭和の敗戦までに焦点をあてて—
松 田 智 子 221
- 社会的な見方・考え方とは
～小学校社会科における社会的事象の見方・考え方の一考察～
山 田 均 231

《研究ノート》

- 小学校英語教科における問題解決的な学習法
オチャンテ・カルロス 241
-