

目 次

「健康と長寿」	上野 傳 美 (1)
奈良県における二酸化炭素収支と将来の共生循環型社会	藤 原 昇 (5)
奈良文化女子短期大学構内の植栽プランと主要な樹種について	磯 辺 ゆ う (15)
e-Learningの教材作成 ー入学前の数学自習教材ー	松 田 親 典 (27)
生活科における教師力 ー「振り返り」を通して命を育む活動の分析からー	善 野 八千子 (35)
人間形成の根底を培う「生きる力」の開発・育成について 「生きる力」推進モデル園（平成17年度文科省指定）での取り組み等をもとにした提言	稲 本 千鶴子 (49)
音楽リズム遊び	青 山 雅 哉・小 川 純 子 (63)
スポーツに内在する問題について (2) ースポーツに期待されるものを考えるー	岡 部 修 一 (75)
短大生の『実習』に関するー研究 (2)	山 田 郭 子・角 田 道 代・今 井 靖 親 (83)
海外における幼児造形教育の思潮	今 井 真 理 (97)
幼児教育者として身体表現の効果的なアプローチのために	中 林 篤 子 (107)
保育と心理臨床	国 松 清 子 (119)
学習意欲を高める授業ー高齢者疑似体験授業の改善を試みてー	森 本 美 佐 (133)
ジャパニーズ・パラドクス (Japanese Paradox)	久 保 和 弘 (139)
「高齢者疑似体験」で体得する事柄の実態	勝 眞 久美子 (149)
看護学生が教員との関わりにおいて感じる不満の分析	西 田 絵 美 (155)
介護福祉のこころ育てる教育への一試み ～ボランティア活動を通して考える～	福 原 信 子 (165)
施設介護実習に対する展開支援についての一考察 ーKOMI理論を採択してー	田 中 佑 子 (177)
社会福祉援助技術における信頼関係についての一考察	寅垣内 す が (189)