

目 次

ピアノ教則本の特徴Ⅱ — ツェルニーピアノ教則本について —	青 山 雅 哉 (1)
「考え抜く力」を向上させるプログラムの検討 — ブルー・オーシャン戦略を活用して —	石 田 秀 朗 (11)
丹波佐吉の狛犬新記載 — 西・蛭子神社	磯 辺 ゆ う (27)
大学から地域への発信 — 臨床心理士として子育て支援を立ち上げる —	国 松 清 子 (41)
幼小接続期におけるカリキュラムの開発Ⅱ	善 野 八千子 ・ 前 田 洋 一 (55)
芸術と教育 — 美術館の活用と鑑賞教育のすすめ —	筒 井 通 子 (67)
福島県相馬市医療救護活動体験記	中 川 康 司 (79)
バスケットボールにおける低身長チームの為のより効果的な練習方法Ⅰ 攻撃	永 保 司 (83)
保育実習における身体活動と学生の気づきについて	林 悠 子 (97)
子どもの活動をデザインする — 幼稚園の遊びコーナーづくりを通じた学生の学び —	東 村 知 子 (107)
新卒看護師における2大離職要因の教育課程による差の探求 — プリセプターの意識調査より —	森 本 美 佐 (125)
現代スポーツを考える — なでしこJAPANについて —	岡 部 修 一 (137)
プロシューマー教育の実践	久 保 和 弘 (147)
大阪養老院の機関誌『養老新報』についての考察Ⅱ	寅垣内 す が (155)