

# 奈良学園大学紀要

## 第7集

### 《論文》

新学習指導要領における「言葉による見方・考え方」の三側面 - 小中9年間を見通す学習指導の方向性 -	伊崎一夫・岡本恵太	1
理科の見方・考え方を働かせる小学校理科の授業づくりの一考察 - 小学校第3学年「風やゴムの働き」の実践より -	太田雄久	15
開かれた対話による出産時の意思決定 - 子宮収縮剤使用時のやり取りをめぐって -	岡いくよ	23
新人看護師の社会人基礎力と関連要因の検討	北島洋子・細田泰子	35
伝統的書写指導の誤解と問題点の指摘 IV	小竹光夫	45
イタリアの音楽科教育におけるカリキュラムと実践における一考察 ~ 歌唱指導の系統性に視点をおいて ~	瀧明知恵子	57
英語スピーキングに対する不安尺度作成 - 小学校英語の教科化に向けて -	熊田岐子・岡村季光	67
バーチャルリアリティ (VR) 技術を用いた高齢者の リハビリテーションに関する文献的研究	辻下守弘	75
小学校家庭科における可視化を通じた実践力育成に関する一考察	西江なお子	83
有限グラフ上の量子ウォークについてⅢ: Propagator Set の次元	根岸章	91
台湾道教打城科儀についての初歩的考察	山田明広	97

### 《研究ノート》

落書きによる表現教育への一考察 - 幼児の描画活動の指導を通して -	大場六夫	111
受け持ち患者とのコミュニケーションにおける看護学生の自己評価 - 老年看護学実習でのアンケート調査結果より -	高橋寿奈・瀬山由美子	121
母分散の不偏推定値はなぜ $n-1$ で割られるのか (2)	野口智草・宇津木成介	127
「特別の教科 道徳」をどのように実践するか - 「考える道徳」「議論する道徳」の具現化 -	増井眞樹	135
公立学校における保護者クレームに係る学校問題 - 教育行政の役割に視点をあてて -	松田智子・伊田義信	143
ガイド学習 (学び合い学習) と仲村貞子 学校現場からの教育改革: 想起データ分析 (6)	渡邊規矩郎	153

### 《資料》

カトリック教会における多言語・多文化環境の実態 - 三重県伊賀市の事例 -	オチャンテ 村井 ロサ メルセデス・オチャンテ カルロス	167
タイ王国の周産期看護 - チェンマイ大学看護学部の視察を通して -	田中和奈・守本とも子・辻下守弘	179

奈良学園大学

2017年9月