

奈良学園大学紀要

第10集

《論文》

- 理科の見方を働かせる小学校理科授業の提案
 - 時間的な視点で捉える状況を作る - 太田 雄 久 1
- 描画（アート）活動がもたらす心豊かな格差のない社会づくり
 個の表現とグループでの表現活動 大 場 六 夫 9
- 知的障害のある児童生徒の教科等を合わせた指導に関する一考察
 - 障害特性の強みを生かした指導の在り方 - 岡 野 由美子 19
- 障害特性に応じた指導方法の工夫
 - 自閉スペクトラム症のある児童生徒の自立活動について - 岡野由美子・松田智子 29
- 小学校国語科における「わざ言語」を活用した思考力の育成
 - 授業の談話分析からのアプローチ - 岡 本 恵 太 39
- 発達初期の運動機能の障害が認知の発達に及ぼす影響 荻 布 優 子 49
- 英会話授業における「自尊感情を高める共有体験」に関する調査
 - 学生の内的要因に着目して - 熊田岐子・岡村季光・オチャンテ・カルロス 55
- 助産師学生のストレス反応とストレス耐性特性との関係 高 田 勝 子 63
- 人形ファンタジーにおける動物 伊 達 桃 子 75
- 基礎看護学における看護過程演習のグループワークによる主体的な
 学習態度の変化と看護過程の習得状況 中馬成子・北島洋子・丸上輝剛・瀬山由美子 89
- 演奏の妨げとなる過緊張（あがり）の軽減について
 ～進んで発表する機会を増やし自信の獲得を支援する活動を通して～ 辻井直幸・大西雅博 99
- 特別支援教育と不登校について
 - 「学業」「居場所」に対する特別支援教育の視点からの検討 - 中 島 栄之介 109
- 教職志望学生が危機管理意識の国際的な相違を認識することの有効性に関する考察
 - 「学校安全」における留学生と日本人学生の学びの比較から - 松 井 典 夫 113
- 就学前における領域「言葉」とその指導法について 松 田 智 子 123
- 児童の学習を深める教材研究
 児童の見方・考え方を育てる教材とは 山 田 均 133
- 戦前の民間ホール主導による子供の趣味教育とネットワーク
 - ホールの社会的存在意義の自覚と社会へのアプローチ - 山 本 美 紀 145
- 感性・イメージ表現療法マルチメディアシステムの開発
 - 緩和ケアへの応用とその成果 - 吉岡隆之・鈴木志津枝・江川幸二・池川清子 155
 内布敦子・北村義博・戸島章雄

《資料》

- 居場所（安心できる人）の評定と自己-他者認識：協同作業認識との関連 岡 村 季 光 163
- 脳卒中ADL予後予測におけるSIASを活用した予後評価チャート作成の検討 林 真太郎 171

奈良学園大学

2019年3月