

奈良学園大学紀要

第11集

《論文》

- ゼミナール活動における地域をテーマとした学習モデルの作成
～三郷町・龍田古道を事例として～ 岡野 聡子 1
- 特別支援学級におけるキャリア教育に関する一考察
～地域の特色を生かした日々の教育活動から～ 岡野 由美子 17
- 居場所（安心できる人）の評定と貢献感の関連 岡村 季光 27
- 児童期における Rey-Osterrieth Complex Figure Test 成績と
書字正確性の関係に関する探索的研究 荻布優子・川崎聡大 33
- ビデオ中継を用いた遠隔地の授業へのフィードバックの試み
川田拓・川崎聡大・加藤哲則・小針善誠 49
- 精神科看護カウンセリングにおける、意図、技法そして態度の関連
～うつ状態の患者への対応～ 川野雅資・野呂幾久子 61
- 提示された「令和」をめぐる字体考
～文字学習という視点から～ 小竹 光夫 75
- 子どもロコモの予防に関する教育実践研究（Ⅰ）
～小学5年生1年間の実践を振り返って～ 鈴木伸也・矢野正 85
- 教育行政における幼小接続期の政策形成についての考察 善野 八千子 99
- 新しい時代に向かう鑑賞教育
～鑑賞教育の実態とその変遷～ 辻井直幸・大西雅博 113
- 公立図書館と連携した小学校における学校図書館教育 長谷川栄子・松田智子 125
- 教員による「語り継ぎ」のジレンマに関する研究
～事件・事故・災害の未体験教員と「環状島」をモデルとして～ 松井 典夫 135
- 古英語と古フリジア語の音変化の類似点と相違点について 森 基 雄 143
- 社会的な見方・考え方を働かせる学びは社会認識を育む 山田均・田中雅代 159
- ヘルスプロモーションのための心肺持久性評価指標としての
相対心拍数増加率の日本成人評価基準値 吉岡隆之・近森栄子・後和美朝・白石龍生 171

《研究ノート》

- 創造性のある教育を目指して
美術教育がもたらす人間形成についての一考察 大場 六夫 183
- 教員養成における肢体不自由教育の心理・生理・病理について
～自立活動との関係に着目して～ 中島 栄之介 193
- 道徳的実践意欲・態度と特別活動との関係について
～学校行事の奉仕的活動に視点を当てて～ 松田 智子 199

《資料》

- 2019第22回東アジア看護学研究者フォーラムの報告（Ⅱ）
～炎症性腸疾患患者の食生活に焦点をあてたライフスキルに関する文献検討～
井上葉子・芝田ゆかり・吉水清・三浦康代 207
- 2019第22回東アジア看護学研究者フォーラムの報告（Ⅰ）
～文献検討による女性の身長短縮に関連する因子および因子間の関連～
三浦康代・芝田ゆかり・吉水清・井上葉子 211

奈良学園大学

2019年9月