

人間教育

第 4 卷 第 1 号

《論文》

PBL (Problem-Based Learning) の授業研究 (1)

—奈良学園大学におけるキャリア教育の授業実践を事例として— 岡野 聡子・降幡 仁美 1

奈良学園大学人間教育学部

2021年 1月