

目 次

「つどいの広場」への参加による学生の教育的効果	青 山 雅 哉・小 川 純 子・中 田 章 子 (1)
江戸時代浪花狛犬の一つのグループ—曲玉	磯 辺 ゆ う (11)
施設実習における学生の不安を軽減する事前学習についての研究	岩 本 健 一・高 岡 昌 子・高 橋 千 香 子・林 悠 子 (31)
新人保育者に必要な資質について —新人保育者に対する総合的な評価につながる具体的な資質—	高 岡 昌 子・林 悠 子・高 橋 千 香 子・岩 本 健 一 (41)
ある不登校の少女の精神分析的遊戯療法過程	高 橋 千 香 子 (51)
自らの願いを意識する七夕行事を生かした保育について —幼児の自己肯定感の芽生えと七夕行事との関係性を考える—	恒 岡 宗 司・坪 井 美 稚 子 (61)
女子大学生における運動能力の現状について —運動適正テストと運動不振尺度から—	林 悠 子 (87)
幼児の活動を数学的な活動にする環境構成	吉 田 明 史・森 美 里 (97)
芸術と教育Ⅶ —国文祭 障文祭なら2017への参加を通しての表現力の育成—	筒 井 通 子 (111)
学校生活に困難を示す生徒に対する学校側のアプローチ	平 田 緩 子 (121)

